

새로운
교육!

진짜
실력 **유우석**

세종민주진보 교육감 단일화 참여 예비 후보

세종민주진보 교육감이러면

☑ 빛의 혁명 교육개혁 의지 ☑ 민주성 ☑ 공공성 ☑ 혁신성 ☑ 교육공동체 권리 보장 의지

새로운 교육모델을
성공시킨 교육전문가



해밀교육마을, 학교와 마을이
함께 키우는 아이들

세종시
첫 평교사 출신 공모교장



혁신은 딱딱한 제도와
관행에 대한 과감한 도전!

헌법 수호와 교육가치는
실천과 행동으로!



계엄 선포 후 헌재 앞에서
“내란종식, 헌법수호”

고 서이초교사 추모일
재량휴업 결정



가장 어두운 순간에도 교육의
존엄을 지켜낸 독심의 실천가

현장 실천으로 증명된 진짜 우수성 실력 유우석

경력 **전 해밀초 교장**

전 소담초·연기도원초 교사
전 세종시교육청교육원 연수부장
전 세종교육혁신위원회 위원
전 제2대 세종시 교육감직 인수위원
전 마을교육연구소장

수상 국민이 추천한 ‘대한민국 공무원상’(2022)
창비 제19회 좋은어린이책 대상(2015)

학력 공주교육대학교 졸업
동 대학원 석사

저서 학교자치를 부탁해 1·2(살림터 공저)
새로운 학교의 탄생(수류화개 공저)
동화 ‘축구왕 이재연’(2019 창비)
새로운 교육의 탄생(2025 수류화개)



전문가는 정답을 아는 사람이 아니라 “새로운 길을 찾아내는 사람”



교육 전문가

해밀교육마을, 새로운 교육모델 성공시키다

학교와 마을을 잇는 해밀햇살교육과정을 만들고, 학생·학부모·주민이 학교 주요 행사에 주인공으로 참여하는 장을 만들었습니다. 해밀교육마을협의회는 학교와 주민센터, 주민자치회, 아파트 입주자대표가 참여하는 정례협의체로 해밀무지개축제, 해밀마을교사 양성, 학교와 마을의 공간 공유를 통해 소통하는 지역사회 허브로서 새로운 학교의 상을 만들었습니다. 해밀교육마을이라는 새로운 교육모델을 성공시킨 공로를 인정받아 시민들이 직접 추천한 대한민국 공무원상을 수상하였습니다.

도전의 개혁가

세종시 1호 평교사 출신으로 공모교장이 되다

해밀초는 기존의 임명식이 아닌 세종시 첫 내부형 공모제 교장을 도입하고 평교사 출신인 유우석을 교장으로 선발했습니다. 이는 전국 최초로 지역 맞춤형 교육리더십을 실험한 사례이며 재임시 결재판 없는 학교, 해밀학교사회적협동조합 창립 등 혁신적 운영으로 마을교육공동체를 완성시켰습니다. 소담초에서는 처음으로 아버지회를 만들고 학교 교육활동의 든든한 협력자로 자리 잡게 했습니다.

전문가는 정답을 아는 사람이 아니라
**“새로운 길을
 찾아내는 사람”**

현장 실천으로 다져본

**진짜실력
 유우석**



등굣길 안전지킴이

열린교장실과 학생대자보

현장 소통 리더

담장 위를 걷는 교장, 공동체 한가운데서 소통하다

교장으로 재직하며 매일 등굣길 지킴이를 하였고 열린 교장실, 핸드폰 번호 공개, 갈등 학생 학부모 상담 등 학생·학부모와의 소통을 중시한 실천을 펼쳤습니다. 그 결과 학생이 안전하고 학부모가 신뢰하며 교사가 교육에 전념할 수 있는 평화로운 학교 문화를 정착시켰습니다.

핸드폰 번호 공개 후 아이들이 부족한 놀이짜꿍이 되어달라며 교장 선생님께 전화를 걸었다는 일화가 지역의 화제가 되기도 했습니다.

뚝심의 실천가

가장 어두운 순간에도 교육의 존엄을 지켜내다

코로나19로 혼란과 위기를 맞은 학교 현장에서 교직원들과 매일 상황 회의를 열어 전면 등교와 졸업식을 학교 구성원 투표로 결정하며 책임 있는 선택을 이끌었습니다. 서이초 교사 추모일 재량 휴업 등 민감한 사안에서도 교사의 존엄을 기준으로 결정했습니다.

영원한 세종인

세종에서 세 아이를 키워낸 학부모이자 교사

세종에서 세 자녀를 낳아 키웠습니다. 그러기에 세종도, 학부모도, 선생님의 마음도 잘 압니다. 학부모로서, 교사로서 현장에서 쌓아 올린 생생한 목소리로, 세종 교육의 해답을 현장에서 찾아낼 진짜 실력 유우석입니다.

새로운 교육, 학력에서 실력으로!

목표

1

학교교육력 강화, 학력에서 실력으로 전환

‘학력’이라는 과거의 잣대 대신, ‘실력’이라는 미래의 기준으로 전환

✓ 새로운 교육과정 운영

- 유·초·중·고·지역을 잇는 연계교육과정 운영으로 학교급 간 단절 해소
- AI·생태·시민성 통합교과 도입과 프로젝트기반 수업 확대

✓ 종합적 학교 진단평가로 학교교육력 프로파일 구축

- 상담해결률, 학습향상도, 학생·교사체감도를 종합진단, 결과를 교육청 연수와 컨설팅으로 자동 연계

✓ 학력 통합관리 전담기관 설립

- 학력진단, 수업질, 평가품질을 통합 관리하는 세종학교교육과정평가원 설립

✓ 수업 공개·공유 플랫폼 구축

- 교사가 필요할 때 선택하는 공개수업 전환 ·연구수업자율제와 즉각 대응 코칭 체계 운영

✓ 수업 잘하는 교사가 인정받는 교사 성장 체계 마련

- 교사성장을 서류가 아닌 수업중심 포트폴리오로 관리
- 관찰-동료코칭-수업 개선이 하나의 흐름으로 이어지는 지원구조 구축

✓ 전문교사제 도입으로 학교 내 전문가 팀 구축

- 수업·학력·관계·진로 전문교사를 학교에 체계적으로 배치
- 담임교사는 행정과 생활지도 부담에서 벗어나 수업과 학생에게 집중

✓ 세종형 영재특화교육 3단계 시스템 구축

- 자유학교-창의학교-공동교육과정-캠퍼스형 교육과정을 성장 단계로 연계
- 세종과학예술영재학교-세종예술고-세종국제고를 최고 수준 심화 트랙으로 연결

✓ 공교육 내 엘리트 체육과 생활체육의 조화로운 발전

- 세종체육중고등학교 설립 ·체육 인재 타지역 유출 방지 시스템 구축
- 세종시체육회 및 종목단체와 상시 협의체 구축 및 협력 강화
- 종목별 체육영재 조기 발굴 시스템 구축 및 학교-전문기관 연계 육성
- 운동만 하는 체육이 아니라 진로가 이어지는 체육영재교육으로 전환

현장 실천으로 증명된 유우석이 합니다!



새로운 교육, 학력에서 실력으로!

목표

2

학교에서 진학준비 100%

학교 안에서 최고 수준의 맞춤형 진로 컨설팅과 꼼꼼한 진학 지도 역량 강화

✓ 대입 학력 표준 지표 마련 및 학교별 학력 지수 공개

- 문해, 수리, 탐구, 의사소통, 협업 역량을 기준으로 세종형 공공 학력지표 구축
- 개인별 진단 결과를 학교 교육과정 개선과 대입 활용에 연계
- 점수 경쟁이 아니라 출발선과 성장 폭을 함께 보여주는 구조로 전환

✓ 고등학생 개별 성장데이터 구축 및 학부모 공유

- 학생의 학습·활동·성장 기록을 하나의 통합 성장데이터로 관리
- 학생부, 대입 종합평가, 진학추천서와 자동 연계되는 진학 데이터 체계 구축
- 학부모와의 정기적 공유로 학교 중심 진로 설계 신뢰도 강화

✓ 세종대입정책연구소 설립

- 정책-현장-데이터가 함께 움직이는 진학 컨트롤 타워 연구소 설립
- 2032 대입 개편에 대비한 수능·교과·종합 3축 대응 로드맵 수립

✓ 사회에 첫발을 내딛는 학생지원 시스템 마련

- 일반고 비진학 학생 취업 지원 순회 전담관 배치
- 수능 이후 경제교육 및 기본 노무 교육 실시



학교 안에서 진학준비 100퍼센트

대입 학력 표준 지표 마련 및 학교별 학력 지수 공개
학교별 대입결과 공개 및 세종형 대학진학 데이터 랩 구축
고등학생 개별 성장데이터 구축 및 학부모 공유
세종대입정책연구소 설립

학력에서 실력으로! 학교교육력 강화

현장 실천으로 증명된 **유우석이 합니다!**



새로운 교육, 학력에서 실력으로!

목표

3

“모두가 공정한 출발” 세종의 영유아 교육

모든 아이가 최고 수준의 유아교육을 누릴 수 있는 공보육 인프라 확충

- ✓ **만5세 한글 습득·문해력 강화를 위한 ‘유아 훈민정음 프로젝트’ 도입**
 - 사교육 의존이 시작되는 시기 이전, 공교육 기반 문해 교육 체계화
 - 유치원 방과후·어린이집 연장과정 연계 문해교육 표준 모델 구축
- ✓ **영유아 독서교육 강화 및 국제 어린이 그림책 문화 플랫폼 구축**
 - 세종 국제아동도서박람회 정례 개최로 독서문화 확산
 - 박람회 연계 영유아·초등 독서 프로그램 체계화
 - 학교·도서관·마을이 함께 만드는 생활 속 독서 생태계 조성
- ✓ **유치원-어린이집 격차 해소를 위한 ‘유보통합 품질 보장 체계’ 구축**
 - 유치원과 어린이집 간 교육·돌봄·급식·안전 기준을 단계적으로 통합
 - 기관 유형에 따른 교육 경험 격차를 줄이기 위한 공통 품질 기준 마련
 - 교육과정, 놀이환경, 돌봄 운영의 표준 모델 개발·보급
 - 유보통합 추진 과정에서 유치원의 교육 전문성을 중심축으로 설계
- ✓ **통합 영유아교육의 장 ‘세종영유아교육원’ 설립**
 - 영유아교육 연구·실천·연수가 결합된 통합 플랫폼 구축



현장 실천으로 증명된 유우석이 합니다!



새로운 교육, 학력에서 실력으로!

목표

4

아이들의 마음과 생명을 지키는 교육

다른 모든 것보다 생명이 우선

✓ 학생 정신건강 상담·치료 지원 확대

- 개인별 치료비 지원으로 경제적 장벽 해소
- 학교 전문상담교사와 연계한 조기 발견 체계 강화
- 고위기 학생 우선 지원과 긴급 대응 체계 구축

✓ 고위기 학생 맞춤형 집중 보호·회복 지원

- 자해·자살 고위험군 학생 개별 관리계획 운영 및 장기 추적 관리 및 예방
- 보호자 협조가 어려운 경우 공공 개입 체계 가동

✓ 학교-마을-전문기관이 연결된 위기 대응 체계 구축

- 학교 상담, 마을 복지, 전문 치료 기관 연계 강화
- 위기 학생을 지역사회 전체가 함께 지키는 구조 확립

✓ 가정과 함께하는 청소년 자살 예방과 생명 존중 문화 확산

- 학부모 대상 위험 신호 안내와 교육 상시 제공 ·가정-학교-교육청 간 위기 소통 체계 강화
- 훈계가 아닌 경청 중심 부모 교육 프로그램 확대



진짜실력
유우석

모든 아이들의 마음을 지키는 교육

사회정서학습 · 마음건강 · 자살 예방

학생의 어려움을 개인의 문제로 남겨두지 않고
학교·가정·지역이 함께 촘촘한 안전망 구축

학력에서 실력으로! 학교교육력 강화

현장 실천으로 증명된 유우석이 합니다!



새로운 교육, 학력에서 실력으로!

목표

5

선생님이 수업에 집중할 수 있는 학교

선생님 하나하나가 '소진'되지 않고 '성장'하는 교육

✓ 모든 학교에 관계전담교사 배치

- 생활과 관계 문제를 전담하는 교사를 모든 학교에 배치 ·초기 단계 즉시 중재로 갈등 확대 사전 차단
- 담임은 수업과 학급 운영에 집중하고 관계전담교사는 상담과 중재 전담

✓ 교육활동보호 전담팀 신설

- 법률 지원, 분쟁 조정, 심리 안정 지원을 원스톱으로 제공

✓ 유희교실 활용 학생 1인당 교실 면적 확대

- 유희교실을 소그룹 학습실과 프로젝트 공간으로 재구성 ·정서 지원을 위한 관계·회복 공간 확충

○우선순위 : 단기 ○이행절차 및 기한 : 현황 파악 예산 수립 및 즉각 도입 / 2027년까지 완료
○재원조달방안 : 자체재원(기존 유사 예산 전환)

목표

6

누구도 소외 받지 않는 교육

모든 아이들이 차별 없이 공평한 배움의 기회를 누릴 수 있는 튼튼한 공교육

✓ 기초학력 전담교원 학교별 별도 정원 배치

- 초등 전면 배치, 중등 단계적 확대 추진 ·기초학력 지원을 개인 책임이 아닌 학교 책임으로 전환
- 담임 관찰-전담교원 집중 지원-전문기관 연계의 3단계 체계 구축

✓ 학생 중심 맞춤형 특수교육 지원 강화

- 개별화교육계획 내실화와 협력수업 확대 ·통합학급 지원비 확대와 관계 형성 프로그램 강화

✓ 경계선 지능인 평생교육지원센터 설립

- 진단·상담·학습·진로 지원을 한곳에서 제공 ·특수·일반·상담·임상 전문가 통합 지원 체계 운영

✓ 이주배경 학생 지원 강화 ✓ 초등 공립형 치유 대안학교 설립

○우선순위 : 중단기 ○이행절차 및 기한 : 2026년 계획수립 2027년 일부 시행
○재원조달방안 : 자체재원, 국비

현장 실천으로 증명된 유우석이 합니다!



새로운 교육, 학력에서 실력으로!

목표

7

교실을 넘어 마을에서 함께 키우는 아이들

세종시 곳곳의 훌륭한 인프라와 지역 사회가 우리 아이들의 살아있는 교실

✔ 늘봄학교를 마을과 함께하는 오후학교로 확대

- 학교 안 돌봄을 마을까지 확장해 방과후 시간이 곧 배움의 시간이 되도록 전환
- 지역 예술가, 체육인, 활동가가 함께하는 생활형 프로그램 운영
- 학교-마을-지자체가 함께 책임지는 오후 교육 체계 구축

✔ 지역 특성을 살린 마을교육 특구 지정

- 생활권과 지역 자원을 기반으로 마을교육 특구 단계적 확대 ·특구별 핵심 교육 콘텐츠 발굴과 집중 지원

✔ 생활권 기반 마을교육지원센터 확대 설치

- 전 생활권 1센터 원칙으로 접근성 강화 ·학교-마을-지자체를 연결하는 교육협력 허브 기능 강화
- 도서관, 청소년공간, 주민공간을 잇는 지역 교육 네트워크 구축

✔ 시민과 함께 운영하는 세종행복교육재단 설립

- 교육청과 지자체가 공동 출연하는 지역교육 전담 기관 설립
- 마을교육과 평생교육, 시민학습을 통합 지원하는 중추 기관 구축
- 지역 교육정책 실험과 확산을 책임지는 플랫폼 역할 수행

✔ 청소년이 존중받는 지역사회 학습·활동 공간 확대

- 아파트 유휴공간과 공공시설을 활용한 청소년 전용 공간 조성
- 상근 코디네이터 배치로 지속 가능한 운영 체계 구축
- 학교 밖에서도 관계와 배움이 이어지는 생활 기반 학습 확장



학교와 마을을 넘나드는 오후학교

늘봄학교를 마을과 함께 하는 오후학교로 확대

교육청[학교]-시청[주민센터]-지역사회 협력
사람[누구나]-공간[학교, 북점, 상가 등]-시간 공유

교실을 넘어 마을과 일상으로! 새로운 세종마을교육



더 새로워지는 세종 마을교육

오후학교 도입 · 마을교육특구 지정

교육청-시청-지역사회가 협력
세종의 오후는 온마을이 아이들과 시민의 배움터

교실을 넘어 마을과 일상으로! 새로운 세종마을교육

현장 실천으로 증명된 유우석이 합니다!



세종시법 개정, 교육수도 완성

행정수도 완성을 위한 논의 만큼 세종에 걸맞은 교육자치 기반 마련

세종특별자치시 설치 등에 관한 특별법 제정 이후
지난 14년이 도시 기반을 다지는 안정화 시기였다면
이제는 세종특별자치시 명칭에 걸맞은
교육자치 제도를 갖춰야 하는 시기

각 특별자치시·도 특별법 비교

	특별법 제정연도	총 조문수	교육특례 조문수	교육특례 사항
제주특별자치도	2006년	480	58	196 (국제학교 제외)
세종특별자치시	2010년	30	0	0
강원특별자치도	2022년	84	4	54
전북특별자치도	2023년	131	4	54

교육 분야 특례 조항은 제주특별자치도 196개,
강원특별자치도·전북특별자치도 54개
세종시는 관련 조항이 전무하기 때문에 제도 개선 필요

자율학교

16세 교육감 선거권

학교운영위 학생 대표 참여

교장공모제 확대

가칭 북부교육지원청 설립

세종형 유보통합

개정 세종시법에 포함될
**교육 관련
특례 조항**



현장 실천으로 증명된 유우석
행정수도 세종을 교육수도로
완성하겠습니다!